

EGITO

O Antigo Egito, assim como a Mesopotâmia, deve ser associado diretamente à água – no caso do Egito, ao Rio Nilo e seu regime de cheias anuais, de julho a novembro, que possibilitaram condições favoráveis para a prática da agricultura.

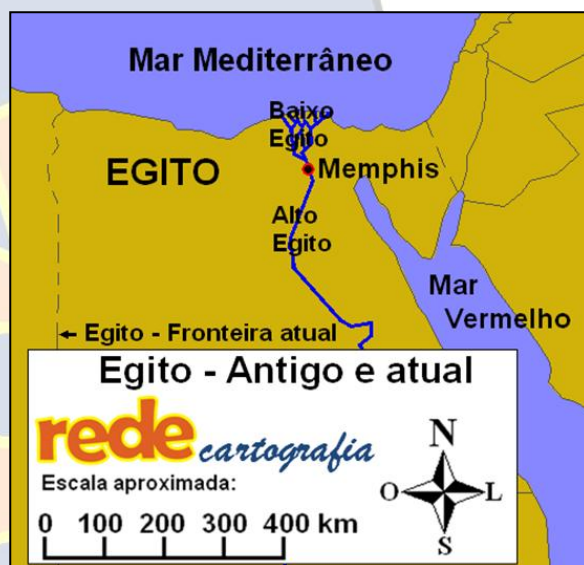
Organização Humana – O trabalho coletivo também permitiu aos egípcios a construção de diques, barragens e canais de irrigação.

“O Egito é uma dádiva do Nilo” (um presente da natureza) – Heródoto

Para estudar a história do Antigo Egito, vamos dividi-la em **duas partes**:

Período pré-dinástico (5000-3200a.C): vai desde sua fundação (nomos - os antigos clãs) até a primeira dinastia (quando o poder passa a pertencer a uma mesma família) dos faraós. As disputas por melhores terras levaram à formação de dois reinos: o Baixo Egito e o Alto Egito. Em 3200 a.C. Menés unifica os dois reinos e dá origem à primeira dinastia dos faraós.

Período dinástico (3200-1085 a.C): Marcada pela expansão territorial e pela construção das grandes pirâmides. Divide-se em três fases:



Antigo Império (3200 a 2160 a.C) – Períodos de distúrbios e guerra civil

Médio Império (2160 a 1730 a.C) – Período de estabilidade política que termina com a invasão dos Hicsos (aproximadamente 170 anos)

Novo Império (1500 a 1085 a.C.) – Expulsão do Hicsos e grande expansão militar (conquista de Jerusalém, Babilônia, Damasco, etc.).

Decadência: Nos últimos séculos do período a.C. sofrem invasões dos assírios, persas, macedônios e, por último, dos romanos. Em 30 a.C. o Egito transforma-se em uma província romana.

NÃO ESQUECER:

Pirâmide	túmulo dos faraós - crença na vida após a morte (mumificação)
Hieróglifo	complexo sistema de escrita
Papiro	material utilizado para produção de documentos
Politeísmo	adoravam vários deuses (Amon-Ra, Osíris, etc.)
Ciência	desenvolveram a matemática, astronomia e a medicina

Dentre as antigas civilizações destacaram-se também: os hebreus (será tratado adiante, associado aos conflitos do Oriente Médio); os fenícios (grandes comerciantes, com o intermédio de sua marinha conquistam o Mediterrâneo) e os persas (ficaram marcados pelo expansionismo e pela riqueza cultural).

GRÉCIA

Lembre-se: na Grécia Antiga surgem os conceitos de **cidadania** e **democracia**.

Assim como a egípcia, a história grega também é dividida em períodos:

- **Período Micênico ou Homérico** (século XV a VIII a.C)
 - Quatro povos dão origem à Grécia: Aqueus, Jônios, Eólios e Dórios.
 - A sociedade era organizada em clãs (genos – formado por famílias e mesmo antepassado).
- **Período Arcaico** (século VIII a VI a.C)
 - Formação das primeiras cidades-Estado (cidades independentes - polis).
 - Unidade cultural (mesmos deuses, mesma língua, jogos olímpicos).
 - Formação das primeiras colônias (ao longo do mar Negro e Mediterrâneo).
- **Período Clássico** (século VI a IV a.C)
 - Grande desenvolvimento econômico, com destaque para Esparta e Atenas.
 - O choque de interesses causa guerras:

Guerras Médicas: as cidades se unem através da Liga de Delos e lutam contra a invasão Persa. Após a derrota dos persas, Atenas torna-se a principal cidade da Grécia.

Guerra do Peloponeso: Contra o imperialismo ateniense, Esparta cria a Liga do Peloponeso (um conjunto de cidades) e ataca Atenas. Esparta vence Atenas, instaurando um período de hegemonia espartana.

- **Período Helenístico** (século IV a I a.C)
 - Os sucessivos períodos de guerras enfraqueceram as cidades, que sofrem invasão dos Macedônios (Através de Filipe e, posteriormente, Alexandre). O Império Macedônio torna-se um dos maiores do Mundo Antigo.

Aprofundando (Sociedade Espartana/Ateniense)

Esparta – militarista	Esparciatas (cidadãos, serviam ao exército, eram presos a terra). Periecos (homens livres, não tinham direitos políticos, serviam ao exército em caso de necessidade). Hilotas (servos presos a terra).
Atenas – democracia	Eupátridas (classe detentora do poder político, minoria da população). Metecos (estrangeiros que vivem em Atenas, sem direitos políticos, serviam ao exército). Escravos (prisioneiros de guerras ou endividados, base da sociedade, não tinha direito a cidadania).

Importante:

- As crianças espartanas passavam por um longo período em treinamento militar. Crianças nascidas com defeitos físicos eram jogadas num precipício.
- Em Atenas, priorizava-se a formação intelectual das crianças.



EXERCÍCIOS

01. (UFSCAR/SP – 2009) Analise a imagem:



É correto afirmar que a imagem representa:

- a) uma cena do cotidiano dos hititas, na pesagem de mercadorias comercializadas com o povo egípcio.
- b) acontecimentos do sonho de Moisés, de libertação do povo hebreu, quando era prisioneiro do faraó egípcio.
- c) o início do mundo para os antigos egípcios, quando Nut, deusa do céu e das estrelas, anuncia sua vitória diante de Chu, deus do Ar.
- d) o livro dos mortos dos egípcios, com Osíris à direita e Anúbis ao centro, pesando o coração de um morto para avaliar sua vida.
- e) deuses egípcios da época da antiga dinastia ptolomaica: Amóm-Rá à direita, Thot acima e Set e Aton ao centro.

02. (UFC – 2009) Aos egípcios devemos uma herança rica em cultura, ciência e religiosidade: eram habilidosos cirurgiões e sabiam relacionar as doenças com as causas naturais; criaram as operações aritméticas e inventaram o sistema decimal e o ábaco. Sobre os egípcios, é correto afirmar também que:

- a) foram conhecidos pelas construções de navios, que os levaram a conquistar as rotas comerciais para o Ocidente, devido a sua posição geográfica, perto do mar Mediterrâneo.
- b) deixaram, além dos hieróglifos, outros dois sistemas de escrita: o hierático, empregado para fins práticos, e o demótico, uma forma simplificada e popular do hierático.
- c) praticaram o sacrifício humano como forma de obter chuvas e boas colheitas, haja vista o território onde se desenvolveram ser desértico.
- d) fizeram o uso da escrita cuneiforme, que inicialmente foi utilizada para designar objetos concretos e depois ganhou maior complexidade.
- e) usaram as pirâmides para fins práticos, como, por exemplo, a observação astronômica.

03. (UEPB - 2009) No 5º século antes de Cristo, Atenas emergiu como uma proeminente cidade-estado (polis) grega. Marque a única alternativa que condiz com a organização política e econômica ateniense.

- a) O modelo de democracia ateniense é uma criação da era moderna. Uma sociedade escravocrata, onde mulheres nada decidem e só os homens com posses é que podem votar e ser votados não pode ser mesmo aceita como democrática.
- b) Atenas não conseguiu fazer crescer o comércio terrestre e marítimo, mesmo tendo desenvolvido seu sistema político-democrático, já que, ao contrário das outras cidades-estado gregas, não se situava na costa.

Aula: Egito e Grécia

c) A formação de uma economia escravista contribuiu para o florescimento da civilização urbano-democrática ateniense, pois liberou os cidadãos livres do trabalho, dando-lhes tempo para se dedicarem à vida política e social da polis.

d) Ao contrário de todas as outras cidades-estado gregas, em Atenas se aceitava que estrangeiros participassem das assembleias que decidiam o funcionamento da sociedade. Isto a colocava como a polis mais democrática de toda a Grécia clássica.

e) A existência de clãs e tribos alfabetizados, independentes econômica e militarmente, pouco contribuiu para o desenvolvimento da democracia, já que defendiam formas de governos tiranos ou autocratas.

04. (URCA/CE - 2009) Canto de guerra espartano composto no século VII a.C.:

“É belo que o homem bravo, combatendo por sua pátria, tombe na primeira fila; mas o que deserta de sua cidade e dos seus campos férteis e vai mendigar, errando com sua querida mãe, seu velho pai e seus filhos, é o mais miserável dos homens...”

Nós, corajosamente, combatemos por esta terra, morremos por nossos filhos, não poupamos nossa vida.

Ó jovens, combatei, unidos uns aos outros, não temais senão a vergonha da fuga, estimulai no vosso coração uma valente e sólida coragem, e não vos inquietais com a vida lutando contra o inimigo.”

Sobre a vida na sociedade espartana é correto afirmar:

- a) Se dava grande valor às artes e ao conhecimento em geral, apesar do militarismo imperante.
- b) As mulheres gozavam de certos direitos, inclusive o da participação militar no exército.
- c) A nobreza tinha o privilégio de ser isenta do serviço militar, destinado somente aos homens comuns.
- d) Os cidadãos eram livres e seu regime democrático permitia a todos a participação no poder político independentemente da renda ou origem.
- e) Se priorizava a formação física e militar e a vida familiar estava subordinada ao convívio coletivo.

Respostas: 01 – D; 2 – B; 3 – C; 4 – E.

SUGESTÕES PARA APROFUNDAMENTO NOS ESTUDOS:

Importante: Tanto o Egito quanto a Grécia são notáveis pela sua história e riqueza cultural, sendo importantes áreas de turismo atualmente. Por esse motivo, diversos sites, livros, filmes e documentários retratam esses lugares, no entanto, tome o cuidado de separar o que foi real do que é mitologia (muito forte nos dois casos). Exemplos: filmes “**A múmia**” (1999), jogo “**Age of mythology**”® e outros (inclusive os citados abaixo).

- Filmes:

- “**Alexandre**” (Oliver Stone, 2004): Retrato da vida de Alexandre, o Grande, que partindo da Macedônia, conquistou grande parte da Ásia.

- “**300**” (Zack Snyder, 2006): O filme mostra a organização da sociedade espartana e seu modo de vida militarizado, além dos conflitos pela região em questão.